

## Stofnanasamningur

milli Félags sjúkraþjálfara og Landspítala um forsendur röðunar starfa  
Samkomulag þetta byggir á kjarasamningi fjármálaráðherra f.h. ríkissjóðs annars  
vegar  
og Félags sjúkraþjálfara hins vegar

---

### 1 Gildissvið

Stofnanasamningur þessi nær til allra sjúkraþjálfara á Landspítala sem starfa og njóta ráðningarkjara samkvæmt gildandi kjarasamningi Félags sjúkraþjálfara og fjármálaráðherra f.h. ríkissjóðs.

### 2 Framkvæmd röðunar og mats

Við framkvæmd á samningi þessum skal byggt á grunnforsendum kjarasamnings og horft til staðsetningar starfa í skipuriti stofnunarinnar, eðlis starfa, ábyrgðar og umfangs. Miða skal við að um sé að ræða viðvarandi /stöðugt verksvið. Röðun skal byggð á hlutlægum mælikvörðum eftir því sem unnt er.

### 3 Starfaflokkun til launa og grunnröðun:

<u>Starfaflokkur</u>	<u>Launafl. á bili</u>
Sjúkraþjálfari A/ B .....	070
Sjúkraþjálfari C .....	071
Sjúkraþjálfari D .....	081 – 101
Sjúkraþjálfari E.....	121
Hreyfistjóri .....	105
Sérfræðingur í sjúkraþjálfun.....	xxx

Framangreind röðun miðast við 240 ECTS grunnnám sjúkraþjálfara. Nánari lýsingar og skilgreiningar á starfaflokkun er að finna í fylgiskjali 1, með samningi þessum. Vegna breytinga og þróunar á starfssviði sjúkraþjálfara og starfsemi Landspítala geta orðið til ný störf sem ekki falla að starfaflokkun þessari sem þarf að raða sérstaklega.

Leiði ný störf eða starfsemi til þess að forsendur þessa samnings teljist brostnar eða breyttar frá því sem nú er, skal samstarfsnefnd taka afstöðu til breytinga á röðunarreglum.

Gæta skal samræmis þegar störfum/starfsmönum á mismunandi einingum Landspítala er raðað. Ákvörðun, sem tekin er um hvaða þættir hafa áhrif á laun og með hvaða hætti skal skoðast sem fordæmi gagnvart öðrum starfsmönum, svo tryggt verði að þeir njóti jafnræðis.

Við sérfræðinga í sjúkraþjálfun, yfirsjúkraþjálfara á starfseiningu (aðstoðardeildarstjóra) og yfirsjúkraþjálfara Landspítala (deildarstjóra) er samið sérstaklega og taka skal mið af sambærilegum störfum annarra stéttu innan stofnunarinnar.

Til viðbótar við röðun starfs skal taka mið af persónubundnum þáttum í starfi, sbr. nánar gr. 4 hér á eftir.

#### 4 Persónubundnir þættir til ákvörðunar um viðbótarþætti

##### 4.1. Mat á menntun umfram grunnkröfu starfs

Viðbótarnám sjá nánar fylgiskjal 2 (hámark 6 þrep)

Viðbótarmenntun - að lágmarki	
30 ECTS einingar eða 180 kennslustundir.....	1 þrep
60 ECTS einingar eða 360 kennslustundir.....	2 þrep
Meistarapróf .....	4 þrep
Doktorspróf .....	6 þrep

Samkvæmt þessu getur starfsmaður hækkað um allt að sex álagsþrep, til viðbótar við röðun starfs, vegna viðbótarnáms umfram grunnkröfu starfs. Aðilar eru sammála um að setja á laggirnar námsmatsnefnd sem skipuð er einum fulltrúa frá hvorum aðila til að hafa umsjón með og gera tillögu um mat á námskeiðum og öðru námi sem nýtist sjúkraþjálfurum í starfi.

##### 4.2. Mat á sérstökum og/eða tímabundnum verkefnum

Sjúkraþjálfari E með meistarapróf sem gegnir hlutverki rannsóknarsjúkraþjálfara raðast einum launaflokki ofar en ella.

Sjúkraþjálfari D í efri spönn eða sjúkraþjálfari E sem er staðengill yfirsjúkraþjálfara á starfseiningu (aðstoðardeildarstjóra) raðast tveimur þrepum ofar en ella á forsendum sérstakrar ábyrgðar í starfi.

#### 5 Réttur til endurmats á röðun

Telji starfsmaður að honum sé ekki rétt raðað miðað við fyrirliggjandi forsendur á hann rétt á að fá röðun sína endurmetna. Ágreiningsmálum skal skotið til samstarfsnefndar, sbr. 11. kafla kjarasamnings.

#### 6 Sérákvæði

Sérstök ákvörðun liggur fyrir um frítökurétt vegna þáttöku á ráðstefnum og námskeiðum, sjá fylgiskjal 3.

## 7 Gildistaka

Samningur þessi gildir frá og með 1. júní 2018.

Reykjavík, 11. júní 2018

f.h. Landspítala

Sóley S Stefánsdóttir  
Helga Þórhildsdóttir  
Þurði Benecklefsdóttir

f.h. Félags sjúkrabjálfara

Hulda Þórhildsdóttir  
Kristin E Þórhildsdóttir  
Margrættieidur Unnarsdóttir

## Fylgiskjal 1

### Starfaflokkun

Við ákvörðun um röðun starfa innan þess svigrúms sem um er að ræða skal taka tillit til staðsetningar starfs í skipuriti, eðlis starfsins, ábyrgðar og umfangs og miða við að um sé að ræða viðvarandi /stöðugt verksvið, sbr. 2. gr. hér að framan. Sjúkraþjálfarar á Landspítala bera ábyrgð á sjúkraþjáfun og klínískum verkefnum í samræmi við stefnu, gildi og markmið Landspítala.

#### Nánar um starfaflokkun sbr. 3. gr.

Sjúkraþjálfari A: Er byrjandi í starfi. Nýtur tilsgagnar eða bakvaktar reyns fagaðila eftir þörfum og starfar sjálfstætt að því marki sem yfirmaður ákveður.

Sjúkraþjálfari B: Kominn vel á veg í starfi. Starfar sjálfstætt og skipuleggur störf sín og verkefni í samráði við yfirmann án beinnar tilsgagnar. Tekur þátt í faglegri þróun og gæðastarfi. Sinnir gæsluvöktum sjúkraþjálfara á starfstöð utan dagvinnutíma. Tekur þátt í að leiðbeina samstarfsfólk og nemum.

Sjúkraþjálfari C: Er fær í starfi. Skipuleggur störf sín og verkefni í samráði við aðstoðardeildarstjóra á starfstöð. Tekur þátt í faglegri þróun, rannsóknum og gæðastarfi í sjúkraþjáfun. Skipuleggur og veitir fræðslu, leiðbeinir samstarfsmönnum og tekur þátt í kennslu nema. Skipuleggur og veitir fræðslu til sjúklinga/skjólstæðinga og aðstandenda. Tekur virkan þátt í stefnumótun og skipulagningu sjúkraþjálfunar á einingu.

Sjúkraþjálfari D: Er mjög hæfur í starfi og hefur víðtæka þekkingu/reynslu innan sjúkraþjálfunar. Til viðbótar við kröfur skv. sjúkraþjálfara C tekur starfsmaður þátt í klínískri kennslu nema og getur verið umsjónarmaður klínískrar kennslu á starfsstöð.

Er fulltrúi deildar, sviðs eða stofnunar í stjórnum, nefndum og ráðum sem vinna að málefnum sjúkraþjálfunar, skjólstæðinga og sjúkrahússins. Ber ábyrgð á og tekur virkan þátt í faglegri þróun og gæðastarfi í samráði við aðstoðardeildarstjóra á starfsstöð. Innleiðir nýjungar á sínu fagsviði og tekur þátt í rannsóknum.

Getur starfað sem staðgengill aðstoðardeildarstjóra á starfsstöð og ber ásamt honum ábyrgð á verkefnum er lúta að skipulagi og stjórnum starfsstöðvar í samvinnu við yfirsjúkraþjálfara Landspítala (deildastjóra). Tekur virkan þátt í þróun skipulags og stjórnum starfsstöðvar.

Sjúkrabjálfari E:

Er leiðtogi í klínísku starfi. Sérfróður í tiltekinni klínískri fræðigrein á fagsviði sjúkrabjálfunar og er ráðgefandi varðandi sérhæfða meðferð. Stjórnar og skipuleggur sérhæfða meðferð í samræmi við sýn og stefnu LSH og metur árangur starfseminnar. Hefur aflað sér víðtækrar og sérhæfðrar þekkingar með amk 8 ára starfsreynslu og hefur sótt sérhæfð námskeið og/eða ráðstefnur (amk. 100 klst.) eða hefur meistarapróf umfram grunnnám. Stýrir gæðastarfi á einingu í samráði við yfirmann og hefur frumkvædi að þróun og innleiðingu nýjunga í meðferð/pjónustu/fagi. Skipuleggur og tekur þátt í rannsóknum. Skipuleggur kennslu á sérvíði sínu. Ber ábyrgð á þróun fagsins/pjónustunnar/meðferðarinnar sem veitt er á deild, sviði eða stofnun í samráði við yfirmann. Er leiðandi í gagnreyndum starfsháttum.

Hreyfistjóri:

Ber ábyrgð á hreyfiáætlun og eftirfylgni gagnvart skjólstæðingum Landspítala og tekur á móti einstaklingum með uppáskrifaðan hreyfiseðil. Hreyfistjóri skal hafa lokið námskeiði í áhugahvetjandi samtalstækni og hafi minnst þriggja ára starfsreynslu sem sjúkrabjálfari.

Sérfræðingur í sjúkrabjálfun:

Starf samkvæmt sérstakri starfslýsingu þar sem gerð er krafa um sérfræðileyfi í viðkomandi fræðigrein á fagsviði starfs. Viðkomandi starfsmaður hefur meistara- eða doktorsnám að baki og skal hafa leyfi Embættis landlæknis til að kalla sig sérfræðing í viðkomandi fræðigrein. Nánari skilgreiningu starfs er að finna í starfslýsingu.

## Fylgiskjal 2

### Vinnureglur samstarfsnefndar varðandi mat á sí- og endurmenntun

#### Viðbótarnám/-menntun – hámark 6 þrep

- **Viðbótarmenntun / Diplomapróf<sup>1</sup>** - Starfsmaður sem hefur aflað sér viðbótarmenntunar sem nemur 30 ECTS einingum eða 180 kennslustundum, hækkar um eitt þrep. Starfsmaður sem hefur aflað sér 60 ECTS eininga eða 360 kennslustunda, hækkar um eitt þrep til viðbótar. Hámarkshækkun vegna viðbótarmenntunar eru tvö þrep. Viðkomandi nám þarf að nýtast í starfi.
- **Meistarapróf** – Starfsmaður með meistarapróf umfram grunnkröfu starfs eða annað meistarapróf til viðbótar við grunnkröfu starfs, hækkar sem nemur fjórum þrepum ef námið nýtist í starfi. Launahækkun vegna viðbótarmenntunar kemur ekki til viðbótar við launahækkun vegna meistaraprófs. Hafi starfsmaður verið búinn að ávinna sér hækkun vegna viðbótarnáms þá hækkar hann um tvö til þrjú þrep. Hámarkshækkun við mat á meistaraprófi eru fjögur þrep.
- **Doktorspróf** - Starfsmaður með doktorspróf í sínu fagi hækkar sem nemur sex þrepum ef viðkomandi viðbótarnám nýtist í starfi. Meistarapróf og viðbótarmenntun telst innifalið í doktorsprófi. Hækkan vegna meistaraprófs o.fl. kemur því ekki til viðbótar við þá hækkan vegna doktorsprófs er að framan greinir. Hafi starfsmaður fengið hækkan vegna meistaraprófs hækkar hann um tvö þrep til viðbótar við það að ljúka doktorsprófi.

#### Framkvæmd/gögn

- a. Starfsmaður skráir í Oracle-sjálfsafgreiðslu starfsmanns upplýsingar um námskeið þar sem fram kemur heiti námskeiðs, tímafjöldi, dagsetningar og fl.
- b. Ljósrit af skjali sem sannar þáttöku viðkomandi skal senda til yfirmanns.
- c. Yfirmaður tekur afstöðu til þess hvort námskeið/menntun nýtist í starfi.
- d. Ef mat á námskeiði/menntun liggur ekki fyrir er erindi skotið til námsmatsnefndar til umfjöllunar.

---

<sup>1</sup> Lágmarks kennslustundafjöldi sem metinn er eru 4 stundir eða 0,66 ECTS einingar.

### **Fylgiskjal 3**

#### **Vinnureglur vegna sérákvæðis um frí vegna helgarnámskeiða**

Þegar um er að ræða helgarnámskeið, þ.e. námskeið sem er haldið um helgi eða á rauðum dögum, skal starfsmaður fá einn frídag í samræmi við starfshlutfall ef eftirfarandi skilyrði eru uppfyllt:

- að sótt sé um námskeiðið fyrirfram með venjulegum hætti
- að um sé að ræða viðurkennt námskeið sem nýtist í starfi að mati yfirmanns
- starfsmaður hefði fengið launað leyfi frá störfum ef það hefði verið haldið á virkum degi

Leyfið er í réttu hlutfalli við lengd námskeiðs og því aldrei meira en sem nemur þeim tíma sem námskeiðið sjálft tekur. Leyfi þetta skal tekið sem fyrst, helst í næstu viku eftir námskeið að höfðu samráði við yfirmann.